

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Инженерно-технический институт**

*Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры*

## **Рабочая программа практики**

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

### **Б2.О.01(У) – УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль) – «Управление транспортными процессами»

Квалификация – магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 9 (324)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: к.т.н., доцент  / О.С. Гасилова /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры (протокол № 8 от «01» февраля 2023 года).

Зав. кафедрой  /Б.А. Сидоров/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «02» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/  
«03» февраля 2023 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем практики и ее продолжительность в неделях и часах .....	6
5. Содержание практики .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения по практике .....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	8
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики .....	8
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания результата прохождения практики .....	9
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	9
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	10
8. Методические указания по оформлению отчета и дневника практики .....	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики .....	12
10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики .....	13
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	15

## 1. Общие положения

Учебная практика (ознакомительная практика), (далее практика) относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.04.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Управление транспортными процессами).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы практики являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2014 № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;

– Приказ Министерства транспорта Российской Федерации «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»» № 282 от 31.07.2020 г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 № 908;

– Учебный план образовательной программы высшего образования направления 23.04.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Управление транспортными процессами), подготовки магистров по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (**протокол от 24.03.2022 № 3**).

Обучение по образовательной программе 23.04.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Управление транспортными процессами) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами прохождения практики являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающегося по прохождению практики. К числу специальных требований относится решение вопросов, касающихся области профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Управление транспортными процессами), которые включают:

- 17 Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; безопасности дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

Практика готовит к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;

- экспериментально-исследовательский.

**Цель практики** – развитие способностей для самостоятельного выполнения прикладных задач в профессиональной сфере.

**Задачами**, решаемыми в процессе прохождения практики, являются: формирование комплекса постановочных задач для дальнейшего самостоятельного их решения; сбор и анализ материалов и информации, в т.ч. с помощью информационно-коммуникационной сети Интернет для решения поставленных задач; подготовка отчета по результатам практики.

**Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:**

ОПК-1 – способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

ОПК-2 – способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;

ОПК-4 – способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

ОПК-5 – способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

ОПК-6 – способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**знать:**

- принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач;
- теоретические основы проектного и финансового менеджмента в области своей профессиональной деятельности;
- современные методы экономического анализа инженерных продуктов;
- методики обработки, интерпретации и критической оценки результатов инженерных исследований и экспериментов;
- стандартные пакеты прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности;
- теоретические основы, закономерности социальных процессов и их регулирования правовыми актами в области профессиональной деятельности;

**уметь:**

- выбирать методы и средства для решения задач исследования;
- планировать работу предприятия транспортной отрасли;
- проводить технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач;
- формировать демонстрационный материал и представлять результаты своей исследовательской деятельности;
- определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
- использовать полученные теоретические знания при решении задач профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов;
- навыками составления планов, графиков работ, организации и контроля технологических процессов в области эксплуатации автомобильного транспорта;
- навыками использования современных методов анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь, подходов к разработке комплекса мероприятий по их устранению;

- навыками проведения самостоятельных и коллективных экспериментальных исследований и обработки полученных данных при решении инженерных задач;
- навыками использования прикладных программ и средств автоматизированного проектирования при решении задач профессиональной деятельности;
- навыками применения закономерностей социальных процессов, их регулирования правовыми актами при осуществлении профессиональной деятельности.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным элементом учебного плана обучающихся направления подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Управление транспортными процессами), что означает формирование в процессе обучения у магистра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Практика базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: Фундаментальная и транспортная наука; Проектный менеджмент; Проектный менеджмент в научной среде.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении перечисленных дисциплин, необходимы для успешного прохождения практики и закрепления полученных теоретических знаний.

### 4. Объем практики и ее продолжительность в неделях и часах

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, общий объем часов – 324.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Количество зет/часов/неделя		
	очная форма(1 год обучения, 2 семестр)	заочная форма (1 год обучения, 2 семестр)	очно-заочная форма (1 год обучения, 2 семестр)
Общая трудоемкость	9/324/6	9/324/6	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

### 5. Содержание практики

Содержание практики определяется кафедрой автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры, осуществляющей подготовку обучающихся по данному направлению.

Практика проводится в подразделениях УГЛТУ (на кафедре автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры).

Основные этапы практики и их трудоемкость

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, трудоемкость (зет/часов)		
		Подготовительные работы	Выполнение задания	Отчет
1	<b>Подготовительный этап:</b> - участие в организационном собрании по практике; - получение дневника практики; - получение индивидуального задания.	1/36		
2	<b>Основной этап:</b> - ведение дневника практики; - выполнение запланированной работы.		4/144	
3	<b>Подготовка отчета</b> по практике (обработка полученных результатов)			4/144
<b>ВСЕГО ЗЕТ:</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Содержание практики указывается в Индивидуальном задании обучающегося, которое разрабатывается руководителем практики от УГЛТУ и фиксируется в отчете по практике.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по практике

### Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Маркуц, В.М. Транспортные потоки автомобильных дорог: расчет пропускной способности транспортных пересечений, моделирование транспортных потоков : учебное пособие / В.М. Маркуц. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493839">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493839</a> . – Библиогр.: с. 141-143. – ISBN 978-5-9729-0236-1. – Текст : электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Минько, Р. Н. Технология транспортных процессов : учебное пособие / Р. Н. Минько, А. И. Шапошников. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448313">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448313</a> . – Биб-лиогр.: с. 107-115. – ISBN 978-5-4475-8688-1. – DOI 10.23681/448313. – Текст : электронный.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Оценка проектных решений на транспорте : учебное пособие / Т. В. Коновалова, И. Н. Котенкова, М. П. Миронова, С. Л. Надирян. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-8333-0991-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167037">https://e.lanbook.com/book/167037</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Сафронов, Э. А. Транспортные системы городов и регионов : учебное пособие / Э. А. Сафронов. — Омск : СибАДИ, 2019. — 381 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149552">https://e.lanbook.com/book/149552</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная литература</i>			
5	Крыжановский, Г. А. Моделирование транспортных процессов : учебное пособие / Г. А. Крыжановский. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2014. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145484">https://e.lanbook.com/book/145484</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/info/about>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### Профессиональные базы данных

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
2. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2017 № 443-ФЗ «Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

3. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 г. № 827 (ред. от 12.10.2015 г.) «О принятии технического регламента Таможенного союза «Безопасность автомобильных дорог» (вместе с «ТР ТС 014/2011. Технический регламент Таможенного союза. Безопасность автомобильных дорог»).

4. ГОСТ Р 52289-2019. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств. Дата введения 2020-04-01. 134 стр. М.: Стандартинформ, 2020.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета с оценкой.

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ОПК-1</b> – способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	<b>Промежуточный контроль:</b> индивидуальные задания (отчетные материалы по практике), контрольные вопросы (защита отчетных материалов по практике).
<b>ОПК-2</b> – способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	<b>Промежуточный контроль:</b> индивидуальные задания (отчетные материалы по практике), контрольные вопросы (защита отчетных материалов по практике).
<b>ОПК-3</b> – способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	<b>Промежуточный контроль:</b> индивидуальные задания (отчетные материалы по практике), контрольные вопросы (защита отчетных материалов по практике).
Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ОПК-4</b> – способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	<b>Промежуточный контроль:</b> индивидуальные задания (отчетные материалы по практике), контрольные вопросы (защита отчетных материалов по практике).
<b>ОПК-5</b> – способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	<b>Промежуточный контроль:</b> индивидуальные задания (отчетные материалы по практике), контрольные вопросы (защита отчетных материалов по практике).



ОПК-6 – способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Промежуточный контроль:</b> индивидуальные задания (отчетные материалы по практике), контрольные вопросы (защита отчетных материалов по практике).
--	---

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания результата прохождения практики**

### **Критерии оценивания подготовленного отчета по практике и ответа при его защите (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6):**

*«Зачтено-отлично»* – Обучающийся успешно выполнил все задания практики, в соответствии с требованиями оформил отчет по практике. При устной защите отчета обучающийся глубоко и полно владеет содержанием материала практики, умеет увязывать результаты практики с теоретическими знаниями, полученными в результате изучения различных дисциплин, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики. Выводы обучающегося логичны и четки, ответы, на поставленные вопросы, излагает ясно и кратко, умеет обосновывать свои суждения по определенному вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

*«Зачтено-хорошо»* – Обучающийся выполнил все задания практики с незначительными замечаниями, в соответствии с требованиями оформил отчет по практике. При защите отчета обучающийся знает и понимает основные положения практического материала, но излагает его неполно, допускает неточности, передавая суть, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики, может обосновать свои суждения теоретически и практически. Ответ носит самостоятельный характер.

*«Зачтено-удовлетворительно»* – Обучающийся частично выполнил задания практики, оформил с ошибками отчет по практике. При защите отчета обучающийся передает суть материала, знает теоретические положения, однако не может подкрепить их практическими примерами. Ответ самостоятельный, но не четкий и не последовательный.

*«Не зачтено-не удовлетворительно»* – Обучающийся не выполнил все задания практики, в соответствии с требованиями не оформил отчет по практике. При защите отчета обучающийся имеет разрозненные и бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное, не может воспроизвести результаты проведенного анализа, допускает ошибки в определении понятий, излагает материал, не имеющий отношения к заданию практики, не умеет применять знания для обоснования и объяснения тех или иных процессов и явлений.

## **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Индивидуальные задания**

Выбор субъекта Российской Федерации для сравнения показателей аварийности за последние три года по вариантам:

1. Курганская область.
2. Свердловская область.
3. Тюменская область.
4. Челябинская область.
5. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.
6. Ямало-Ненецкий автономный округ.

### **Контрольные вопросы (защита отчета по практике)**

1. Цель прохождения практики.

2. Задачи практики.
3. Работы, выполненные на практике.
4. Сущность выполненных работ.
5. Нормативно-правовая документация по выполненным работам.
6. Учет дорожно-транспортных происшествий.
7. Виды дорожно-транспортных происшествий.
8. Дорожно-транспортные происшествия, не включающиеся в государственную статистическую отчетность.
9. Понятия о местах концентрации ДТП.

#### **7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций**

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено-отлично	Обучающийся успешно выполнил все задания практики, в соответствии с требованиями оформил отчет по практике. Обучающийся умеет использовать полученные теоретические знания при решении задач профессиональной деятельности, формировать демонстрационный материал и представлять результаты своей исследовательской деятельности, выбирать методы и средства для решения задач исследования; владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, использования современных методов анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь, подходов к разработке комплекса мероприятий по их устранению.
Базовый	Зачтено-хорошо	Обучающийся выполнил все задания практики с незначительными замечаниями, в соответствии с требованиями оформил отчет по практике. Обучающийся умеет использовать большинство полученных теоретических знаний при решении задач профессиональной деятельности, формировать демонстрационный материал и представлять результаты своей исследовательской деятельности, выбирать методы и средства для решения задач исследования; владеет основными навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, использования современных методов анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь, подходов к разработке комплекса мероприятий по их устранению.
Пороговый	Зачтено-удовлетворительно	Обучающийся частично выполнил задания практики, оформил с ошибками отчет по практике. Обучающийся не умеет самостоятельно использовать полученные теоретические знания при решении задач профессиональной деятельности, формировать демонстрационный материал и представлять результаты своей исследовательской деятельности, выбирать методы и средства для решения задач исследования; частично владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		и имитационного моделирования объектов, использования современных методов анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь, подходов к разработке комплекса мероприятий по их устранению.
Низкий	Не зачтено-неудовлетворительно	Обучающийся не выполнил все задания практики, в соответствии с требованиями не оформил отчет по практике. Обучающийся не умеет использовать полученные теоретические знания при решении задач профессиональной деятельности, формировать демонстрационный материал и представлять результаты своей исследовательской деятельности, выбирать методы и средства для решения задач исследования; не владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, использования современных методов анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь, подходов к разработке комплекса мероприятий по их устранению.

## 8. Методические указания по оформлению отчетных материалов и дневника практики

Учебная практика (ознакомительная практика) – это самостоятельная работа обучающегося на кафедре автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры под руководством руководителя практики. Учебно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой «Автомобильный транспорт и транспортная инфраструктура».

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, организующего проведение практики.

*Руководитель практики от Университета:* составляет рабочий план проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики; оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Основные этапы работы:

- встреча обучающихся с руководителем практики для формулировки и получения задания на практику. Дневник практики заполняется лично обучающимся. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем практики.

Вариант индивидуального задания определяет руководитель практики и выдает его обучающемуся. Выполнение индивидуального задания по практике должно научить обучающегося анализировать статистические данные по аварийности за последние три года с целью разработки мероприятий по повышению безопасности дорожного движения. Собранные статистические данные с сайта (<http://stat.gibdd.ru/> – Показатели состояния безопасности дорожного движения – Выгрузка показателей БДД – Сравнение территорий) заносятся в таблицы. На основании табличных данных строятся графики зависимости числа ДТП от: дней недели, времени суток, вида ДТП, легковых автомобилей, грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, мопедов и приравненных к ним транспортным средствам, возраста водителей, стажа управления транспортным средством. После построения графиков зависимостей проводится анализ каждого графика, выявляются основные причины, влияющие на аварийность.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить: отчет по практике.

Общие требования к отчету: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов.

Отчет по практике имеют следующую структуру:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Содержание (Приложение 2).
3. Задание на практику (Приложение 3).
4. Описательная часть.
5. Дневник практики (Приложение 4).
6. Аттестационный лист уровня овладения компетенциями (Приложение 5).
7. Приложения (при необходимости).

Отчет оформляется на одной стороне стандартного листа формата А4 шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный. Поля сверху и снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм. Абзацный отступ (первая или красная строка) – 1,25. Нумерация страниц сплошная, включая титульный лист и приложения. Титульный лист не нумеруется.

Титульный лист отчета содержит указание места прохождения, сроки практики, данные о руководителе практики от кафедры. Допуск к защите отчета подтверждается подписью руководителя. Содержание помещают после титульного листа отчета. В содержании отчета указывают перечень разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Введение к отчету не должно превышать 1,0-1,5 страниц компьютерного набора. Во введении обучающийся должен отразить следующее: место и сроки практики, ее цель и задачи, выполненные обязанности, изученный информационный материал.

Основная часть отчета ни в коем случае не должна представлять собой переписывание документов, регламентирующих деятельность учреждения, на котором проходила практика. Она должна носить информационно-аналитический характер. В ней должен быть представлен краткий анализ собранных практикантом материалов - нормативно-правовых, статистических, аналитических, технических, картографических и других, которые будут служить основой для выполнения индивидуального задания. Объем основной части отчета не должен превышать 20 страниц.

В заключении логически последовательно излагаются выводы и предложения, к которым пришел обучающийся в результате прохождения практики. Они должны быть краткими и четкими, написанными тезисно.

В приложениях размещают вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы может загромождать текст. Первым приложением является перечень материалов, с которыми ознакомился обучающийся в ходе практики, включающий в себя названия нормативно-правовых актов, отчетов, аналитических записок и прочего с места прохождения практики. Следующими приложениями могут являться таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и другие документы.

В отчете по практике должно быть отражено выполнение заданий, полученных на практику.

Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики по направлению подготовки на основании защиты оформленного отчета обучающимся, подписанного им.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка (зачет с оценкой: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации обучающихся.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики**

Для получения требуемых результатов практики используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении консультаций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

– самостоятельная работа осуществляется с использованием Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 Licence 49013351УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- OfficeProfessionalPlus 2010;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- «Антиплагиат.ВУЗ».

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

Практика обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов проводится в структурных подразделениях вуза.

Для полноценного выполнения индивидуального задания по практике обучающийся должен иметь постоянный доступ к информационным ресурсам библиотечных фондов УГЛТУ, так же он может использовать иные информационные системы.

Материально-техническим обеспечением практики обучающегося является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин учебного плана, конспекты лекций, учебно-методические пособия и материалы (базы данных), связанные с деятельностью организации – места практики и профилем подготовки обучающегося:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации);
- типовые инструкции, используемые на предприятии;
- информационные базы данных предприятия;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержания практики.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows и др.), позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Office Web Apps 64 bit 2013, Windows 8.1, Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ», Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL, Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL, Microsoft Windows 7 Professional SP1 64-bit Russia and Georgia 1pk DSP OEI DVD LCP;
- геоинформационная система QGIS 3.10.2 3.4.15LTR.

### Требования к аудиториям для самостоятельной работы

Способ прохождения практики	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Стационарная	Столы, стулья, видеокамера, диктофон, панель плазменная, твердомер ультразвуковой, твердомер динамический, толщиномер покрытый «Константа K5», уклономер, дальномер лазерный, угломер элек-

	тронный. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры

## ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ)

---

(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения

Института \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета

---

(должность, ФИО)

**Результат рецензирования отчетных материалов по практике:**

---

(обучающийся допущен к аттестации /обучающийся не допущен к аттестации)

**Оценка по итогам промежуточной аттестации по практике:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Екатеринбург 202\_\_ г.

**ПРИМЕР СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Введение  
Задание на практику  
Основная часть  
Дневник практики  
Аттестационный лист уровня овладения компетенциями  
Список используемых источников  
Приложения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 Уральский государственный лесотехнический университет  
 (УГЛТУ)

Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры

**НАПРАВЛЕНИЕ**  
на учебную практику (ознакомительная практика)  
 (вид практики)

В соответствии с договором № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 на предприятие \_\_\_\_\_ направляется  
 (наименование предприятия)

\_\_\_\_\_,  
 (ФИО обучающегося)

обучающийся 1 курса \_\_\_\_\_ формы обучения направления 23.04.01 «Технология транспорт-  
 ных процессов», направленность (профиль) «Управление транспортными процессами»  
 (шифр и наименование направления)

для прохождения учебной практики (ознакомительной практики) на основании приказа ректора  
 (вид практики)

УГЛТУ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с \_\_\_\_\_ 202 г. по \_\_\_\_\_ 202 г.

Цель практики: в соответствии с программой практики.

Прибыл

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник ОК \_\_\_\_\_  
 (подпись)

МП

Убыл

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник ОК \_\_\_\_\_  
 (подпись)

МП

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Провести анализ статистических данных по аварийности за последние три года на территории субъекта (*по вариантам*) Российской Федерации.

Собранные данные занести в таблицы.

На основании табличных данных построить графики зависимости числа ДТП от:

- дней недели,
- времени суток,
- вида ДТП,
- возраста водителей,
- стажа управления транспортным средством,
- вины водителей легковых автомобилей,
- вины водителей грузовых автомобилей,
- вины водителей автобусов,
- вины водителей мотоциклов,
- вины водителей мопедов и приравненных к ним транспортным средствам.

Провести анализ каждого графика, выявить основные причины, влияющие на аварийность.

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_ (О.С. Гасилова)  
(подпись, дата)

Задание принял: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося, дата)

Назначено ответственное лицо от предприятия за организацию практики (руководитель практики от предприятия)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Начальник ОК \_\_\_\_\_  
(подпись)  
МП

Задание согласовано: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись ответственного лица от профильной организации, дата)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

**ДНЕВНИК**  
учебной практики (ознакомительной практики)

Обучающегося: \_\_\_\_\_  
(ФИО, институт, курс, группа)

Место практики: \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации, где проходит практика, ее адрес)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 202 г. по \_\_\_\_\_ 202 г.

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись обучающегося
xx.xx.20xx г.	Инструктаж в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, техники пожарной безопасности, а также правил внутреннего трудового распорядка на предприятии	
xx.xx.20xx г.		
xx.xx.20xx г.	Самостоятельная работа обучающегося (подготовка отчетных материалов о прохождении практики, подготовка к промежуточной аттестации)	

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
уровня овладения компетенциями**

Обучающегося: \_\_\_\_\_  
(ФИО, институт, курс, группа)

Направление подготовки: 23.04.01 «Технология транспортных процессов», направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Успешно прошел (ла) производственную практику (преддипломную практику) в объеме 324 часов с \_\_\_\_\_ 202 г. по \_\_\_\_\_ 202 г.

Место практики: \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации, где проходит практика, ее адрес)

Характеристика учебной и профессиональной деятельности: учебная и профессиональная деятельность, направленная на формирование, закрепление, развитие компетенции, в процессе выполнения определенных видов работ на практике, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

№ пп	Наименование компетенций	Оценка сформированности компетенций (в соответствии с фондом оценочных средств по практике)
1	<b>ОПК-1</b> – способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естествен-но-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	
2	<b>ОПК-2</b> – способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	
3	<b>ОПК-3</b> – способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	
4	<b>ОПК-4</b> – способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	
5	<b>ОПК-5</b> – способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	
6	<b>ОПК-6</b> – способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель комиссии:  
зав. кафедрой автомобильного транспорта  
и транспортной инфраструктуры \_\_\_\_\_

(подпись)

/ **Б.А. Сидоров** /  
(расшифровка подписи)

Члены комиссии:  
руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)